

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Батаминская средняя общеобразовательная школа



Программа отдыха и оздоровления детей
в лагере дневного пребывания «Орленок»
Тема» Год Семьи»
Срок реализации: 03.06.- 24.06.2024г

Автор программы:
Начальник лагеря
Мельниченко Ксения Сергеевна

2024г.

1. Информационная карта программы

I. Полное наименование программы	Программа отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Орленок» Тема «Год Семьи»
II. Автор программы	Мельниченко Ксения Сергеевна, заместитель директора по ВР
III. Учреждение, заявившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Батаминская средняя общеобразовательная школа
IV. Полный адрес учреждения	665361 Иркутская область, Зиминский район, с. Батама, пер. Коммунистический 2 МОУ Батаминская СОШ
V. Цель и задачи программы	<p>Цель — организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья подростка и его охрана, Формирование здорового образа жизни 2. Реализация интересов и потребностей подростков, развитие творческих способностей, 3. Воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, формирование гражданской ответственности. 4. Воспитание трудолюбия. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Формирование благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе. 7. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. 8. Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.
VI. Место реализации программы	МОУ Батаминская СОШ
VII. Образовательная область.	Оздоровительная деятельность Трудовая деятельность Досуговая деятельность Гражданско-патриотическая деятельность Эстетико-художественно-творческая деятельность Интеллектуальная деятельность
VIII. Возраст и категория школьников, для которых	6,6– 17 лет, учащиеся МОУ Батаминская СОШ

предназначена программа	
IX. С какого времени реализуется программа	С 2006 года
X. Сроки реализации программы	Июнь 2024 года
XI. Педагогический и инструкторский состав	Начальник лагеря – 1 чел. Воспитатели – 7 чел. Кух. Работники – 2 чел. Отв. По питанию – 1 чел. Уборщик служебных помещений – 3 чел. Завхоз - 1
XII. Краткий опыт по реализации программы	<p>На протяжении многих лет на базе нашей школы существует лагерь дневного пребывания для детей 6,6 – 17 лет. Лагерь создан для того, чтобы дети отдохнули, укрепили свое здоровье. Для этого организуются поездки в г. Саянск в бассейн, проводится витаминизация 3-х блюд, Для физического развития детей организуются соревнования, эстафеты, прогулки на свежем воздухе.</p> <p>Для реализации своих творческих возможностей в лагере проводятся различные творческие мероприятия: ШОУ, конкурсы рисунков, танцевальные программы. Для расширения кругозора организуются интеллектуальные игры и конкурсы, а так же поездки в музеи г. Зима Саянска.</p> <p>В текущем году программу дополняют мероприятия, посвященные «Год Семьи»</p>

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Для реализации программы в школе имеются социально-педагогические условия: укомплектованность кадрами; наличие игровых комнат, спортзала, библиотеки, стадиона. Между школой и социальным партнером – МКУК КДЦ Батаминского МО установлено тесное сотрудничество, что позволяет использовать МКУК КДЦ Батаминского МО как ресурс для проведения досуговых мероприятий.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью реализации программы «Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МОУ Батаминская СОШ», программой «Воспитание и социализация обучающихся МОУ Батаминская СОШ», воспитательной программы школы «Я - гражданин России»;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью решения проблемы занятости детей в летнее время и решением проблемы оздоровления детей.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основополагающие принципы и методы работы: В основу программы «Орленок» положены следующие **принципы**:

- Принцип природосообразности
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Принцип равенства и сотрудничества

- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип целостности и системности
- Принцип гуманизма
- Многовариантность и альтернативность
- Моделирование и создание ситуации успеха
- Общая безопасность всех мероприятий
- Учет индивидуальных особенностей каждой личности

Для реализации цели и задач данной программы используются **методы:**

- Диагностические
- Организационные
- Побудительные
- Коммуникативные
- Методы коррекции
- Игровые методы
- Поисковый метод

Ожидаемые результаты:

1. Занятость детей в летнее время
2. Укрепление иммунитета, улучшение физических показателей детей (рост, вес)
3. Приобщение детей к труду.
4. Воспитание патриотизма, чувства гордости за прошлое страны, уважение к старшему поколению.
5. Развитие творческих способностей учащихся.
6. Воспитание коммуникативной культуры, чувства коллективизма.
7. Реализация мероприятий, посвященных «Памяти и славы»

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте 6,6–18 лет, всех социальных групп, но основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем, детей, относящихся к группе детей с дивергентным поведением.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

3. Модель организации лагеря

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В лагере создаются и действуют органы детского самоуправления: совет лагеря, командиры отрядов, сектора – культмассовый, спортивный, санитарный, трудовой, назначаются дежурные.

4. Цели и задачи программы

Цель — организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Укрепление здоровья подростка и его охрана, Формирование здорового образа жизни
2. Реализация интересов и потребностей подростков, развитие творческих способностей,
3. Воспитание чувства патриотизма, уважения к старшему поколению, формирование гражданственности.
4. Воспитание трудолюбия.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Формирование благоприятной психологической среды для социализации, общения со сверстниками; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.
7. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
8. Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

5. Содержание программы

Направления и виды деятельности:

1. «Здоровым быть модно»:

Основные **формы** организации:

- Санпросвещение: викторины, лекции, беседы, экскурсии, игры.
- Укрепление здоровья: физминутки, прогулки на свежем воздухе, купание в

Бассейне г. Саянск

- Витаминотерапия
- Витаминизация 3-х блюд
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе («Молодецкие забавы»)
- Спортивные эстафеты («Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые старты».

«Лучший бегун лагеря», «Лучший прыгун лагеря»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Спортивные эстафеты активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствуют движения, развивают их координацию, формируют быстроту, силу, выносливость, учат детей действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменяющейся спортивной ситуации, познавать окружающий мир, учат действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, формируют честность, справедливость, дисциплинированность, учат дружить, сопереживать, помогать друг другу.

2. Трудовой блок:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные **формы** работы:

Бытовой самообслуживающий труд; Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

Общественно значимый труд: Операция «Школьный двор», «Клумба» и др.

3. Эстетико- художественно – творческая деятельность: «Радуга талантов»:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, стендов, конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки рисунков
- Посещение музеев, кинотеатров.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Гражданско-патриотическое направление: «Патриот»

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свое Отечество, уважение к его военной истории, стремление, сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей своего народа.

Основные **формы** работы:

- беседы

- конкурсы
- посещение сельского музея
- Линейка Памяти (22 июня)

5. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности: вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Примерный календарный план работы ЛДП

День по порядку	Тематические дни	Планируемые мероприятия
1 03.06	День лагеря «Добро пожаловать»	1.«Добро пожаловать». Приём в лагерь. 2.Отрядные дела (оформление уголка, выбор названия, девиза, выбор органов самоуправления). 3.Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»????

2 04.06	День знакомства	1. Представление своих команд «Давайте познакомимся» (Представление отрядом девиза, названия, речёвки.) 2. Организационный огонек «Летопись лагеря» 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
3 05.06	День Семьи	1. Игра «Семья и семейные ценности» Мельниченко К.С. 2. «Семейный калейдоскоп» Козлова А.Е. 3. Выставка рисунков «О семье с любовью» 4. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
4 06.06	День русского языка	1. История появления русского языка 2. Викторина «День русского языка» 3. Мероприятие советника.
5 07.06	День здоровья	1. Квест-игра «Здоровье в наших руках» 2. Веселые старты «Быстрее, выше, смелее» Косс А.А. 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
6 10.06	День абы как...	1. Игра наши любимые питомцы. Мельниченко К.С. 2. Любое мероприятие от воспитателей 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
7 11.06	День России	1. История происхождения различных техник рисования. 2. Мероприятие советника 3. Выставка рисунков «МОЯ СТРАНА РОССИЯ»
8 13.06	День Игровой	1. Игровая программа «Веселый двор» 2. Игра «Дружба- это я и ты, или путешествие в страну дружбы» 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
9 14.06	День леса	1. Аппликация из природного материала на свободную тему. 2. Пластилиновая графика «Чистый лес – чистая планета» 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
10 17.06	День волшебных сказок	1. Исполнение песен из сказок и мультфильмов 2. Викторина по русским сказкам. 3. Конкурс рисунков « Мой любимый герой сказки»
11 18.06	День цветов	1. Знакомимся с редкими цветами нашего региона. 2. Конкурс подделок из цветов. 3. Конкурс на лучший венок. 4. Мастер класс - мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
12 19.06	Музыкальная мозайка	1. Путешествие в музыкальную страну «Музыка народов России». 2. Игра «Угадай мелодию» 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь»
13 20.06	День патриота	1. Беседы «Наши герои» 2. Военно-спортивная игра «Один день в Армии» Марочкин С.П. 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь» (экскурсия в музей села)
14 21.06	День памяти и скорби.	1. «Что мы знаем о войне» викторина о Великой Отечественной войне 2. Всероссийский урок Победы 3. Мероприятие МКУК КДЦ «Сибирь» возложение

		цветов.
15 24.06	День лагеря «Последний день»	1.Окончание лагерной смены.

Тематические дни

1 июня - День защиты детей.

6 июня – День Русского языка

12 июня - День независимости России.

22 июня - День памяти и скорби.

7. Примерный режим дня Режим работы (со сном)

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	Младший отряд 6,6 – 10 лет, с дневным сном с 8.30 до 16.30 часов	Старший отряд 11-18 лет, без дневного сна с 8.30 до 16.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-15.00	
Работа по плану отряда		14.00-14.30

Свободное время		14.30-15.00
Полдник	15.00-15.30	15.00-15.30
Уход домой	15.30	15.30

8. Механизм реализации программы

8.1. Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты Спальни Кабинеты для кружков	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивных игр и эстафет	Материальная база школы	Воспитатели
Библиотека	Свободное время, Беседы	Материальная база школы	Воспитатели Библиотекарь
Столовая	Питание воспитанников	Материальная база школы	Работники пищеблока

8.2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Ответственный по питанию

Повар

Кухработник

Уборщики служебных помещений

Завхоз

8.3. Методические условия

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- составление списков детей, желающих посещать лагерь;
- Составление и подписание договоров с поставщиками продуктов и т.д.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орленок»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских

IV этап. Аналитический – июнь - июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, оформление и сдача отчетов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

8.4.Педагогические условия

наличие необходимой документации, программы, плана;
проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
коллективные творческие дела;
творческие мастерские;
индивидуальная работа;
анкетирование;
деловые и ролевые игры;

9. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Повышение чувства патриотизма.
- Уважение и бережное отношение к родной природе.
- Создание благоприятных условий для развития детей через сотрудничество с учреждениями сельского социума МКУК КДЦ Батаминского МО, отдел декоративно-прикладного искусства, сельский музей, сельская библиотека.
- Занятость детей в летнее время.